

Workshopmiddag 17 april 2019 "Enthousiaste lezers in de school!"

Het was een geweldig leerzame middag voor alle 40 belangstellenden. Workshops 'Lezen met begrip' gegeven door leraren voor leraren. Er was nog meer belangstelling voor, alleen had de datum eerder bekend mogen zijn. Het was moeilijk om een datum te plannen op korte termijn en nu viel het samen met schoolvoetbal PO. Er waren 30 deelnemers uit het PO en tien deelnemers uit het VO aanwezig.

Voor volgend schooljaar staat de POVO-middag gepland op woensdag **13 november 2019** de POVO workshopmiddag staat gepland op woensdag **25 maart 2020**, zet het alvast in je agenda!

Alle deelnemers van de POVO workshopmiddag hebben het boekje van de 'Leessandwich' mogen ontvangen en kunnen dit goed gebruiken in hun eigen onderwijspraktijk.

De evaluatieformulieren die de deelnemers nadien kregen, waren positief ingevuld!
Hieronder de workshops die gegeven zijn met een evaluatie van die workshop.

Close Reading

(Werken aan dieper tekstbegrip in het onderwijs)

Close Reading is een methodiek die jouw onderwijs een impuls kan geven en leidt tot betere en meer gemotiveerde begrijpende lezers. In deze workshop krijg je handvatten om succesvol met Close Reading de slag te gaan en leerlingen een cruciale vaardigheid voor hun schoolloopbaan en het leven bij te brengen. Door met leerlingen een tekst te analyseren, op meerdere manieren, vind je aanwijzingen van de schrijver en begrijp je beter wat er nu eigenlijk gezegd of gesuggereerd wordt.

Workshop 2 : Close Reading

Zet in onderstaand vak wat je ervan vond, wat je ervan meeneemt en geef eventueel feedback aan de spreker in het tweede vak.

De workshop vond ik:	Inspirend, goede opbouw.
Dit neem ik mee:	het gaat niet om de goede antwoorden maar om het nadenken en discussieren over de teksten.

Feedback voor de spreker:	deskundig → goede link met wetenschappelijke onderbouwing
---------------------------	---

LIST

Er is sprake van een dalende trend in gemiddelde leesvaardigheid van onze leerlingen. Het percentage laaggeletterden in Nederland daalt niet: ruim 14 procent van de vijftienjarigen is onvoldoende leesvaardig om het onderwijs op de middelbare school goed te kunnen volgen. Op het gebied van leesmotivatie vallen de scores van onze leerlingen in internationale context negatief op (Gubbels, Netten & Verhoeven, 2017).

Onze leerlingen hebben dus in toenemende mate moeite met lezen en vinden lezen ook niet leuk.

Een individu ontwikkelt alleen door het veelvuldig lezen van tekst de vaardigheid om vloeiend te lezen. En veel lezen doet iemand alleen wanneer hij gemotiveerd is om een boek te pakken. Herkent u deze problemen? Kom naar de workshop LIST!

Workshop 1 : List

Zet in onderstaand vak wat je ervan vond, wat je ervan meeneemt en geef eventueel feedback aan de spreker in het tweede vak.

De workshop vond ik:

inspirerend en verhelderend

Dit neem ik mee:

eigen enthousiasme zet kinderen aan tot lezen, belang van leesgesprekken

Feedback voor de spreker:

je bent zelf super enthousiast en brengt de info duidelijk over. Ik ga zeker hier wat mee doen. 😊

Het vaste leesmoment

Met de hele school lezen op een vast moment, een utopie of toch niet...

Welke praktische zaken moeten daarvoor geregeld worden? Wat is het nut van zo'n leesmoment en hoe krijg je iedereen mee?

Ben je nieuwsgierig naar de ervaringen met dit systeem of willen jullie ook graag een vast leesmoment bij jullie op school? Dan nodigen we je van harte uit om deze workshop te volgen!

Workshop 1 : Vaste Leesmomenta

Zet in onderstaand vak wat je ervan vond, wat je ervan meeneemt en geef eventueel feedback aan de spreker in het tweede vak.

De workshop vond ik:

interessant om te horen hoe het VO ook zoekende is om de leesmotivatie te vergroten.

Dit neem ik mee:

Zelf het goede voorbeeld geven tijdens vaste leesmomenta en zelf ook echt te lezen.

Feedback voor de spreker:

Prachtig om te zien met hoeveel "spirit" ze voor het lezen opkomt.

Lezen met de leessandwich

Leerlingen worden betere lezers als er veel aandacht is voor de onderkant van de leespiramide: natuurlijk lezen en rijk lezen. De leessandwich is een handig didactisch model om rijk lezen vorm te geven. Bij dit model staat de tekst centraal en zijn er geen controlevragen aan het eind. De tekst is waar het om gaat, maar zowel voor, tijdens en na het lezen is de leerling zelf actief bezig met de tekst.

In deze workshop laten we jullie kennis maken met de leessandwich en laten we jullie zien hoe je leerlingen nieuwsgierig kunt maken naar de inhoud van de tekst. Wij laten de methodeteksten zoveel mogelijk los en zoeken actuele teksten die aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen. Zo proberen we onze leeslessen zo spannend mogelijk te maken.

Nieuwsgierig geworden? Geef je op voor onze workshop! Iedere deelnemer krijgt het boekje 'Lezen met de leessandwich – 8000 ideeën voor werken met teksten'.

Workshop 1: De leessandwich

Zet in onderstaand vak wat je ervan vond, wat je ervan meeneemt en geef eventueel feedback aan de spreker in het tweede vak.

De workshop vond ik:

zeer interessant

Dit neem ik mee:

vragen zijn ondergeschikt
vooral veel modellen

Feedback voor de spreker:

enthousiast en boeiend

Schurende en naburige teksten

Al eens een groep voor je neus gehad die met nieuwsgierigheid en enthousiasme aan de slag gaat met begrijpend lezen? Die met anderen praat over wat de teksten hun leert en echt nadenkt over wat speelt in de wereld? Zin om dit zelf te ervaren?

Met een vernieuwende didactiek gaan we aan de slag met diverse teksten rond een interessant onderwerp en bespreken we waarom de didactiek van *Schurende en naburige teksten* zo goed werkt in de bovenbouw van het basisonderwijs en onderbouw van het voortgezet onderwijs.

Workshop 2: Schurende en naburige teksten

Zet in onderstaand vak wat je ervan vond, wat je ervan meeneemt en geef eventueel feedback aan de spreker in het tweede vak.

De workshop vond ik:

verhelderend, de moeilijkheid zit in het stellen van de vragen, hoe hou je kinderen bij de tekst!

Dit neem ik mee:

meerder soorten tekst gebruiken over hetzelfde onderwerp eerst tekst → later beeld

Feedback voor de spreker:

je kan heel enthousiast zijn over een "vies" insect wat nu toch wel bijzonder is geworden voor mij

Tot slot wil ik iedereen bedanken voor het mogelijk maken van deze middag, de geweldige inzet van de POVO projectgroep en de POVO werkgroep Taalontwikkeling heeft deze middag tot een succes gemaakt. En de werkgroep gaat door! We hopen wederom inspirerende gastsprekers uit te nodigen en gaan verder met de vragen die vanuit het onderwijsveld komen.

Gijselien Grosman (voorzitter POVO werkgroep Taalontwikkeling)

Wat lees jij vandaag?